

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (2.2.) – aukštas lygis.	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema yra tobulintinas veiklos aspektas (1.3.) - vidutiniškas lygis.
2. Veiklų prieinamumas (5.) – aukštas lygis.	2. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą (3.1.) - vidutiniškas lygis.
3. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2.) – aukštas lygis.	3. Ugdymo programa ir ugdymo planas (6.) - vidutiniškas lygis.
4. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką (10.2.) – aukštas lygis.	
5. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (10.4) – aukštas lygis.	