

PRITARTA

Joniškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. A-130

PATVIRTINTA

Joniškio Algimanto Raudonikio
meno mokyklos direktoriaus
2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-25

JONIŠKIO ALGIMANTO RAUDONIKIO MENO MOKYKLOS
2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2025 m. strateginio veiklos plano tikslas (toliau – plano) – užtikrinti efektyvų Mokyklos darbą, gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti Mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius 2023–2025 m. laikotarpiui.

2. Planas parengtas vadovaujantis pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos vyriausybės Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, kitais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, patvirtintais dokumentais, teisės aktais, Jonišio rajono savivaldybės 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu, Mokyklos 2020, 2021, 2022 m. veiklos planų įšivertinimo ataskaitomis, Mokyklos 2020 m. veiklos kokybės įšivertinimo medžiaga, 2021 m. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvados dokumentais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai ir tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai.

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (2.2.) – aukštas lygis.	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema yra tobulintinas veiklos aspektas (1.3.) – vidutiniškas lygis.
2. Veiklų prieinamumas (5.) – aukštas lygis.	2. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą (3.1.) – vidutiniškas lygis.
3. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2.) – aukštas lygis.	3. Ugdymo programa ir ugdymo planas (6.) – vidutiniškas lygis.
4. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką (10.2.) – aukštas lygis.	
5. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (10.4.) – aukštas lygis.	

3. Plano projektą parengė Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-114 patvirtinta plano projekto rengimo darbo grupė.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

4. 1965 m. Jonišio 2-osios vidurinės mokyklos patalpose įsikūrė Vaikų muzikos mokykla. Nuo 1991m. mokykla persikėlė į naujas patalpas, kur veikia iki šiol (Vilniaus g.14, Joniškyje). 1988 m. atidaromas Dailės skyrius, 1989 m. Vaikų muzikos mokyklos filialas Žagarėje, (Jaunimo g. 3, Žagarėje, Jonišio raj.) 1993 m. Choreografijos skyrius. Nuo 1995 m. buvusi Vaikų muzikos mokykla pavadinta Jonišio meno mokykla. 2003 m. atidarytas Jonišio meno mokyklos Žagarės filialo Dailės skyrius, 2012 m. – Jonišio meno mokyklos Žagarės filialo Lėlių teatro skyrius. 2012 m. Jonišio

meno mokyklai suteiktas kraštiečio, kompozitoriaus, Jonišio miesto garbės piliečio Algimanto Raudonikio vardas. Nuo 2001 m. Mokyklai vadovauja direktorius Vitolis Žukas.

5. Mokyklos steigėjas – Jonišio rajono savivaldybė. Mokyklos veiklą koordinuoja Jonišio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Mokykla su savo skyriais yra neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildanti ugdymo įstaiga. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis „Dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ nuostatomis ir Mokykloje patvirtintu ugdymo planu, vykdomos formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio muzikos, choreografijos, dailės ugdymo programos ir neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo meninio ugdymo, išplėstinio (kryptingo) meninio ugdymo, mėgėjų vaikų ir suaugusiųjų meninio ugdymo programos. Mokiniam, baigusiam formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, išduodami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatytos formos Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

6. **Politiniai veiksniai.** Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jonišio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Jonišio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Šiuo metu Mokykla – įsivertinanti, atsakingai reaguojanti į gyvenimo pokyčius bei į kiekvieno savo nario poreikius. Su bendruomene suderintomis darbo tvarkos taisyklėmis bei kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais tvarkų aprašais siekiama užtikrinti mokinių ir darbuotojų savirealizaciją ir palankią ugdymui (si) bei darbui aplinką, sąlygojančią tinkamai atliekamas pareigas, nuoseklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei kūrybiškumą.

7. **Ekonominiai veiksniai.** Mokykla – Jonišio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos lėšas sudaro savivaldybės biudžeto lėšos, biudžetinės įstaigos pajamos (mokestis už mokslą, pajamos už atsitiktines paslaugas), specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio finansavimas), gyventojų pajamų mokesčio parama (2 proc.), projektinės lėšos.

Užtikrinant nacionalinės kultūros puoselėjimą ir plėtrą, didėja poreikis ugdyti savarankišką, sąmoningą, kūrybingą, meniškai išprususį pilietį, kuris ateityje turės galimybę, neprarasdamas savo autentiškumo, integruotis ne tik į Lietuvos, bet ir į Europos politinę, ekonominę bei kultūrinę aplinką.

8. **Socialiniai veiksniai.** Sudėtinga šalies socialinė ir ekonominė padėtis sąlygoja visuomenės kultūrinių, dvasinių ir ypač dorovinių vertybių nuosmukį. Nuo to labai priklauso ir socialinė vaikų ir jaunimo situacija. Meno mokyklos ne tik ugdo vaikų kūrybiškumą, menines galias, bet ir atlieka patyčių, nusikalstamos veikos, priklausomybių kt. prevencines funkcijas. Mokyklos veiklai įtaką daro nepalanki demografinė padėtis rajone. Dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus ir emigracijos, mažėja ir mokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Taip pat pastebimas mažesnis tėvų domėjimasis mokyklos veikla. Plečiantis mokymosi visą gyvenimą idėjoms, atsiranda daugiau vyresnio amžiaus mokinių, kurie norėtų tobulinti savo menines kompetencijas ir mokytis pagal mėgėjų meninio ugdymo programas.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdytinių fiziniam ir psichologiniam saugumui užtikrinti. Siekiant išsiaiškinti, ar mokykloje tikrai užtikrintas ugdytinių fizinis ir psichologinis saugumas, buvo atliekamos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių apklausos. Apklausos rezultatai rodė, kad Mokykloje sukurtos palankios ir saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos. Mokiniam sudaromas lankstus pamokų tvarkaraštis atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose.

9. Technologiniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos ir jų panaudojimas – ugdymo modernizavimo sėkmės garantas. IKT naudojama dokumentų ir duomenų bazėms tvarkyti, palaikomas ryšys su Mokyklos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais bei įvairiomis institucijomis. Joniškio Algimanto Raudonikio mokykloje yra 36 kompiuteriai, 5 vaizdo projektoriai, 5 ekranai 58 colių įstrižainės. Ši įranga naudojama pamokų, renginių, posėdžių, seminarų metu. Informacijos ir komunikacijos technologijos turi padėti mokiniui tenkinti ugdymo poreikius ir gauti norimas žinias. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Svarbu šiuolaikinės informacinės technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą.

Naudojamasi: mokinių ir mokytojų registrais, personalo valdymo sistema „LABBIS“, „BONUS“, DVS KONTORA, ITC švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, elektroninių paslaugų darbdaviams sistema EPDS, centrine viešųjų pirkimų informacine sistema CVP IS, IQES online Lietuva, Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetinės bankininkystės sistemas.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie Mokyklos veiklą skelbiamos interneto svetainėje www.raudonikis.lt

IV SKYRIUS VIDAUS SITUACIJOS ANALIZĖ

10. Teisinė bazė.

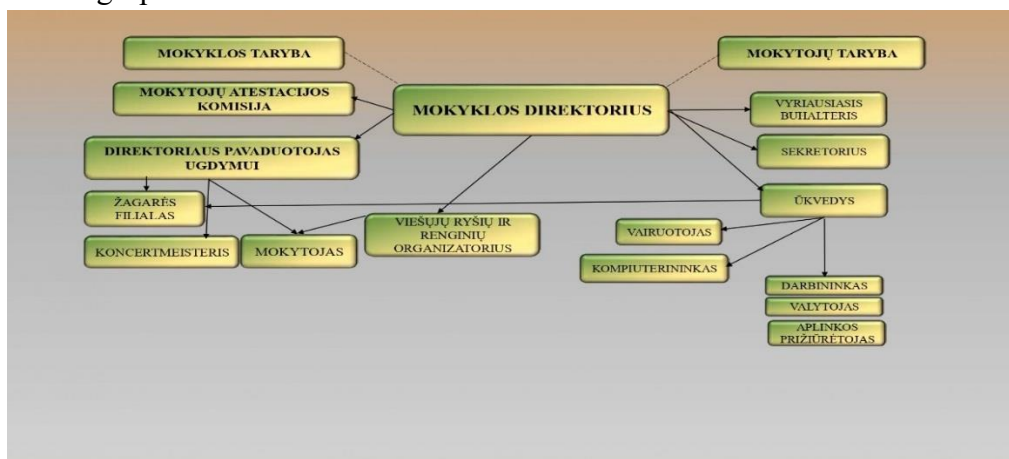
Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformalaus suaugusiųjų švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kt. teisės aktais.

11. Organizacinė struktūra.

Mokykla vykdo pradinio muzikinio, dailės, choreografijos, pagrindinio muzikinio, dailės, choreografijos formalųjį švietimą papildančio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo, mėgėjų ugdymo, ankstyvojo ugdymo programas. Mokinių skaičiaus kaita: 2020 m. sausio 1 d. – 398, 2021 m. sausio 1 d. – 385, 2022 m. sausio 1 d. – 383.

Mokyklos administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, viešųjų ryšių ir renginių organizatorius, vyr. buhalteris, sekretorius, ūkvedys.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Profesinė sąjunga, Mokytojų taryba, metodinės grupės.



12. Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 8 nepedagoginiai darbuotojai ir 27 pedagogai, iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 10 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Neatestuotų mokytojų nėra.

13. Finansiniai ir materialiniai ištekliai:

13.1. Mokinio krepšelio lėšos neformaliajam švietimui.

13.2. Savivaldybės biudžeto lėšos.

13.3. Labdaros, rėmėjų lėšos.

13.4. Biudžetinės įstaigos pajamos (mokestis už mokslą, pajamos už atsitiktines paslaugas).

13.5. Projektinės lėšos.

14. Planavimo sistema.

Planavimo struktūrą sudaro: Mokyklos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, Mokyklos ugdymo planas, ugdymo turinio planai ir programos, metodinių būrelių planai, mokytojų atestacijos perspektyvinė programa, Mokyklos tarybos planai. Planams sukurti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metinės veiklos planui), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir posėdžių metu. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių.

15. Apskaitos sistema.

Apskaita vedama pagal biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisykles, patvirtintas LR Finansų ministro įsakymu. Apskaitą vykdo Mokyklos vyriausiasis buhalteris. Mokykla naudoja kompiuterizuotą buhalterinės apskaitos vedimą su tinkama kompiuterine programa „LABBIS“, „BONUS“.

16. Ryšių sistema.

Mokykla, siekdama užtikrinti efektyvią Mokyklos veiklos viešinimo sistemą, informaciją skelbia socialiniuose tinkluose, interneto svetainėje www.raudonikis.lt, informaciniuose stenduose, spaudoje, elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt. Mokykloje yra 36 kompiuteriai, kurie turi internetinį ryšį.

17. Įsivertinimo ir kontrolės sistema.

Mokyklos taryba (toliau – taryba) yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei, telkianti juos mokyklos veiklos klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti.

Direktorius – vadovaujasi pareigybės aprašu, teikia metinę veiklos ataskaitą kolektyvui ir skelbia Mokyklos interneto svetainėje.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – vadovaujasi pareigybės aprašu, už savo veiklas atsiskaito metiniuose pokalbiuose su direktoriumi.

Mokyklos ugdymo ir veiklos kokybės vidaus įsivertinimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2020 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-60, atlieka platųjį, teminį įsivertinimą, pagal poreikį tyrimus ir jų analizes.

Mokytojai po kiekvieno pusmečio kartu su mokiniais pildo mokinio individualios pažangos įsivertinimo formas, analizuoja, vertina, numato tolesnius mokymosi žingsnius.

Metodinės grupės – mokyklos institucijos, skirtos dalykų sričių ar dalykų metodinei veiklai organizuoti.

V SKYRIUS
2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos veikla

Tikslai	Pasiekti rezultatai
1. Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas.	<p>1.1. Parengtos ir atnaujintos mokomųjų dalykų ugdymo programos atitinka mokinių poreikius ir jų gebėjimus, tenkina jų lūkesčius:</p> <p>1.1.1. Choreografijos skyriaus – Lietuvių liaudies šokio, Klasikinio šokio, Šiuolaikinio šokio, Ankstyvojo šokio.</p> <p>1.1.2. Muzikos skyriaus – Muzikinio rašto ir kultūros pažinimo / Solfedžio, Muzikos istorijos, Ankstyvojo fortepijono klasės, Ankstyvojo smuiko klasės, Mušamųjų instrumentų pradinio, pagrindinio muzikinio ugdymo programa, Pučiamųjų instrumentų pradinio, pagrindinio, išplėstinio, mėgėjų muzikinio ugdymo programa, Gitaros pradinio, pagrindinio muzikinio ugdymo programa.</p> <p>1.1.3. Dailės skyriaus – pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa, mėgėjų kurso ugdymo programa.</p> <p>1.2. Vadovaujantis Mokyklos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, 2021 m. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada, bendruomenės narių anketinių apklausų rezultatais, parengti šie dokumentai:</p> <p>1.2.1. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.2. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.3. 2022 m. Mokyklos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>1.2.4. Ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021–2022 m.</p> <p>1.3. 90 procentų mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose, kursuose, 10 proc. rengė metodines dienas ir skaitė pranešimus, vyko kolegialus bendradarbiavimas:</p> <p>1.3.1. Pravesta 15 atvirų pamokų.</p> <p>1.3.2. Suorganizuoti Mokyklos ilgalaikiai mokymosi kursai: „Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese“ (mokytojams), „Bendruomeniškumo (humanizmo) etika“ (mokytojams ir tėvams).</p> <p>1.3.3. Mokyklos metodinės dienos: „Nuotolinis mokymas dailės pamokose“, „Kaip susieti pamokos uždavinį su mokinių veikla, rezultatais ir vertinimu?“, virtuali diskusija „Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu patirtys“ (organizatorius Šiaulių 1-oji muzikos mokykla).</p> <p>1.4. Mokiniai ir mokytojai tobulino žinias Mokykloje suorganizuotose tarptautiniuose projektuose ir meistriškumo pamokose:</p> <p>1.4.1. Profesorių Antra ir Normunds Vīksne (Latvija) fortepijono meistriškumo pamokos.</p> <p>1.4.2. Profesoriaus Roko Zubovo fortepijono meistriškumo pamokos.</p> <p>1.4.3. Muzikos pedagogės Saulutės Domarkienės styginių instrumentų meistriškumo pamokos (Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje).</p> <p>1.5. Įdiegtas elektroninis „Mano dienas“.</p> <p>1.6. Surengti Mokyklos tradiciniai konkursai, festivaliai:</p> <p>1.6.1. Teorinio skyriaus – „Dailyraščio konkursas“.</p> <p>1.6.2. Fortepijono skyriaus – I Respublikinis instrumentinės muzikos konkursas „Garsų sukury“.</p> <p>1.6.3. Tarptautinis vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas, skirtas Algimanto Raudonikio kūrybai.</p> <p>1.6.4. Jaunųjų atlikėjų festivalis „Tau, Mamyte“.</p>

	<p>1.7. Suorganizuotos Mokyklos vasaros kūrybiškumo stovyklos Žagarėje rajono mokiniams:</p> <p>1.7.1. Vasaros stovykla „Menučių naktis“.</p> <p>1.7.2. Vasaros stovykla „Linksmasis kampelis“.</p> <p>1.8. Pagal Mokyklos mokytojų atestacijos programą 4 mokytojai įgijo metodininko kvalifikaciją, 1 vyresniojo mokytojo.</p> <p>1.9. Mokyklos 15-ai mokinių ir jų mokytojams įteiktos Joniškio r. savivaldybės skatinimo premijos už pasiektus aukštus rezultatus kultūros ir meno srityje, 30 laidos dailės absolventams ekskursija į Šiaulių šokolado fabriką.</p>
2. Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.	<p>2.1. Buvo surengta 100 koncertų, 50 parodų Mokyklos bendruomenei, rajono visuomenei.</p> <p>2.2. Įvyko bendri koncertai-projektai, parodos su socialiniais partneriais: Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Kuršėnų, Naujosios Akmenės, Šiaulių, Pakruojo, Kelmės, Radviliškio meno bei muzikos mokyklomis, taip pat su Joniškio kultūros centru, Joniškio r. savivaldybės J. Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centru, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Žagarės kultūros centru. 2021 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rygos lietuvių gimnazija.</p> <p>2.3. 20 proc. mokinių iš Muzikos, Dailės ir Choreografijos skyrių dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose ir pasaulio konkursuose, pasiekė aukštus rezultatus. Karantino metu mokiniai dalyvavo ne tik Lietuvoje rengiamuose virtualiuose konkursuose, bet ir Latvijoje, Kazachstane, Austrijoje, Armėnijoje.</p> <p>2.4. Vyko Atvirų durų savaitės, netradicinės pamokos.</p> <p>2.5. Mokiniams suorganizuotos edukacinės išvykos į Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnaziją ir P. Čaikovskio baletą „Gulbių ežeras“, į Akmenės krašto muziejų, susitikimai su įžymiais dailininkais, į Lietuvos jūrų muziejų, Palangos gintaro muziejų ir šunų muziejų.</p> <p>2.6. Švietėjiškuose Mokyklos renginiuose dalyvavo 70 proc. mokinių. Mokyklos organizuojamuose renginiuose lankėsi 80 proc. tėvų: „Absolventų koncertas–paroda 2022“, „Geriausias iš geriausių“, Mokslo metų uždarymo, Kalėdiniai bei Mamos dienos progai pagerbti koncertai-parodos.</p>
3. Saugios ir patogios aplinkos kūrimas.	<p>3.1. Įsigyta naujų metodinių muzikos ir dailės mokomųjų priemonių: molbertų, perkusinių instrumentų.</p> <p>3.2. Įrengtos ekspozicinės stiklinės vitrinos su Mokyklos istorija, kompozitoriaus A. Raudonikio rankraščiais, mokinių apdovanojimais.</p> <p>3.3. Nuolat kaupiamas Mokyklos foto-video archyvas, informacija apie Mokyklos veiklą skelbiama Mokyklos interneto svetainėje, Mokyklos Facebook tinklapyje.</p> <p>3.4. Parengta 70 straipsnių apie Mokyklos veiklą, kurie buvo publikuoti laikraštyje „Sidabrė“.</p>

Atviro jaunimo centro veikla

Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
1. Atviras darbas su jaunimu.	<p>1.1. Jaunimas aktyviai įsitraukė į vietos bendruomenės organizuojamus renginius, įgijo darbo rinkai reikalingas bendrąsias kompetencijas, dalyvavo įvairiose Atviro jaunimo centro organizuojamose ir vykdomose veiklose, akcijose, pagerino savo socialinius įgūdžius, išmoko dirbti komandinį darbą, realizuoti save lyderio pozicijoje, praplėtė draugų ratą, prisiminė savo šalies, miesto istoriją.</p> <p>1.2. Atviro jaunimo centro jaunimas dalyvavo „SEPAL“ projekto vykdomose veiklose, kurios skirtos nemotyvuotam jaunimui.</p>

	<p>1.3. Jonišio rajono Atvirojo centro jaunimas įsitraukė į įvairias veiklas: dalyvavo renginiuose skirtuose tarptautinei jaunimo, vaikų gynimo dienoms paminėti, orientaciniuose žaidimuose „Žiema Joniškyje“ bei „Uždarykime vasarą drauge“, puošė Kriukų miestelį šv. Velykoms; gražino Jonišio rajoną dalyvaudami Žygyje – šiukšlių rinkimo piknike, akcijose „Darom“, „Miškasodis“, Ukrainos palaikymo akcijose „Laisvė šviečia“ bei „Labdaros barščiai“; dalyvavo „Gedulo ir vilties“ dienos, Baltijos kelio metinių, Laisvės gynėjų dienos minėjimuose, visuomet prisideda ir dalyvauja Jonišio miesto šventės eisenoje bei dienos metu vykstančiose veiklose.</p> <p>1.4. Jonišio rajono jaunimas taip pat dalyvavo išvykoje į Lietuvos jūros muziejų, stovykloje „Žingsnis po žingsnio“, piknike Rygos lietuvių mokykloje, organizavo ir vykdė įvairius žaidimus lauke, tritaškių turnyrus, padėjo organizuojant vaikų stovyklas ir kitose veiklose.</p>
<p>2. Jaunimo poreikių tyrimas ir įvairių, jiems aktualių užsiėmimų pasiūla.</p>	<p>2.1. Kasmet vykdoma jaunimo apklausa, kurios metu jaunimas išreiškia, kokių užsiėmimų atitinkančių jų poreikius norėtų. Apklausų rezultatai parodė, kad jaunimo poreikis yra: filmų vakarai, pokalbių su svečiais, varžybos, diskotekos, teminiai vakarai, sportinės rungtys, „protmūšiai“. Atsižvelgiant į jaunimo norus yra organizuojamos veiklos, atitinkančios jų poreikius ir interesus.</p>
<p>3. Nemotyvuoto ir motyvuoto jaunimo, įvairių jaunimo grupių integracija į centro veiklas.</p>	<p>3.1. Aktyvus projekto „JUDAM“ vykdymas.</p> <p>3.2. Įsitraukimas į projekto „SEPAL“ vykdymą.</p> <p>3.3. Projektų vykdymo metu visuomet buvo suteikiamos galimybės dalyvauti mažiau galimybių turinčiam, nemotyvuotam, nusikalstamą praeitį turinčiam jaunimui.</p>
<p>4. Mainų, tarptautinių ir kitų projektų rengimas.</p>	<p>4.1. 2020 metais Atvirame jaunimo centre savanoriavo Laurin Klocker ir Omer Cakirogullarii, 2021 metais Giorgi Kakhniashvili ir Bakhtiyar Ashurov, 2022 Lilit Iskandaryan ir Koray Sökmen.</p> <p>4.2. 2020–2022 m. įgyvendinti Atviro jaunimo centro projektai:</p> <p>4.2.1. 2018–2020 m. „LAT-LT Intereg „Improvement of Quality and Accessibility of Social Services in Mi-Baltic Region“.</p> <p>4.2.2. 2019–2022 m. „JUDAM“.</p> <p>4.2.3. 2020 m. – „Joniškio jaunimas – ne problema, bet sprendimas“.</p> <p>4.2.4. 2021 m. – „Ką jaunimas gali“.</p> <p>4.2.5. 2021 m. – „Infoklasteris: nuo asmeninių ir tarpasmeninių iki profesinių kompetencijų ugdymo“.</p> <p>4.2.6. 2022 m. – „Pasivaikščiojimas su Karaliumi: Žygimantas Augustas“.</p>
<p>5. Spręsti žmonių su negalia, vaikų, jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių, kuriems gresia socialinė atskirtis integraciją ir gerinti socialinių paslaugų kokybę.</p>	<p>5.1. Įgyvendintas LAT-LT Intereg projektas „Improvement of Quality and Accessibility of Social Services in Mid-Baltic Region“, sukurtas bendradarbiavimo tinklas, pagerinta infrastruktūra ir įranga, suorganizuotos stovyklos, kurios leido teikti kokybiškesnes paslaugas socialinės atskirties ir žmonėms su negalia.</p>
<p>6. Vasarą organizuojamos stovyklos, mugės, sąskrydžiai.</p>	<p>6.1. Suorganizuotos stovyklos:</p> <p>6.1.1. 2020 m. suorganizuotos dvi vasaros stovyklos;</p> <p>6.1.2. 2021 m. suorganizuota viena vasaros stovykla;</p> <p>6.1.3. 2022 m. suorganizuota viena vasaros stovykla.</p> <p>6.2. Prie stovyklų organizavimo bei vykdymo darbų prisideda jaunimo centro savanoriai.</p>

6.3. Miesto šventės metu, kuomet rodomas lauko filmas, vykdoma lauko prekyba, kurios metu Atviro jaunimo centro jaunimas, savanoriai, darbuotojai prekiauja užkandžiais, karštais gėrimais.

V SKYRIUS MOKYKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje dirba kompetentingų mokytojų kolektyvas. • Puikūs ugdytinių pasiekimai respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose. • Mokykla miesto centre. • Platus meninės veiklos pasirinkimo spektras, mokoma 3 menų (muzika, dailė, choreografija). • Sudaromos sąlygos mokytis įvairaus amžiaus vaikams. • Suaugusiųjų mokymas. • Įvairiais būdais skleidžiama informacija gerai reprezentuoja Mokyklos kultūrinį gyvenimą. • Gerinama Mokyklos materialinė bazė. • Transporto priemonės turėjimas Mokyklos reikmėms. • Individualus mokytojų aprūpinimas kompiuteriais, galimybė naudoti informacines technologijas ugdymo procese. • Galimybė pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvaujant seminaruose, konferencijose, vebinaruose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stokojama mokinių mokymosi motyvacijos. • Trūksta projektų rengimo patirties. • Nepakankamas IKT naudojimas individualiose pamokose. • Ne visi mokiniai turi muzikos instrumentus namuose. • Tėvų iniciatyvos stoka. • Mokytojų mokymasis su kitais ir iš kitų. • Senas Žagarės filialo mokyklos pastatas, kurį reikia renovuoti.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti mokinių motyvaciją. • Tobulinti pamokos vadybą, planavimą, mokinių įsivertinimo sistemą. • Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. • Dalytis mokytojams gerąja pedagogine bei dalykine patirtimi. • Stiprinti viešuosius ryšius formuojant Mokyklos įvaizdį. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografinė situacija, migracija, mažėjantis mokinių skaičius rajone. • Mažėjantis atskirų specialybių populiarumas. • Didelė NVŠ veiklų pasiūla rajone. • Gilėjant socialinei diferenciacijai visuomenėje, per mažai dėmesio skiriama dvasinėms vertybėms. • Senstantis pedagogų kolektyvas, jaunų specialistų stoka.

<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti mokinius dalyvauti meninės raiškos kolektyvuose. • Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. • Kurti geresnę Mokyklos mikroklimatą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėja mokinių krūvis bendrojo ugdymo mokyklose.
---	--

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

18. Vizija

Būti Mokykla, kurioje visi norės mokytis, nes čia saugi, moderni, kūrybiška aplinka ir atsakinga, besimokanti bendruomenė.

19. Misija

Būti atvira pokyčiams Mokykla, kuri teikia kokybišką meninį ugdymą, atskleidžia mokinio gebėjimus, individualumą, formuoja praktinius įgūdžius, ugdo savo krašto pilietį, tautinės kultūros papročių ir tradicijų puoselėtoją ir tęsėją.

20. Filosofija

„Meno savitumas tas, kad jis kartu ir nepasiekiamas, ir visiems prieinamas: jis turi savyje tai, kas kilniausia, ir rodo visiems“ (Hipolitas Tenas Taine).

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Strateginiai tikslai	Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas	Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas	Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas
Aprašymas	Bus siekiama skatinti Mokyklos bendruomenės narių lyderystę, visų mokytojų įsitraukimo ir bendradarbiavimo, kolegialaus mokymosi ir tinklaveikos. Nuolatinį dėmesį skirti mokymui ir mokymuisi, kurti ir palaikyti bendradarbiavimo kultūrą. Pripažinti, kad kiekvienas vaikas yra kitoks, savitas, unikalus ir kreipti dėmesį į visų besimokančiųjų gabumus ir individualumą. Didinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos veiklas.	Siekiama puoselėti Mokyklos tradicijas. Rengti koncertus, muzikinius spektaklius, konkursus, festivalius, edukacinius užsiėmimus, seminarus. Siekiant Geros mokyklos požymių raiškos bendradarbiauti su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis, profesionaliais Lietuvos ir užsienio menininkais. Siekiama lankstaus ir tikslingo įvairių gabumų mokinių individualaus ugdymo dalyvaujant konkursuose ir kituose renginiuose. Teikti ir viešinti informaciją apie	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir gebėjimus, bus siekiama mokymo ir mokymosi kokybės, ugdat, vertinant ir įsivertinant kompetencijas. Pamokose taikyti naujus, inovatyvius ugdymo metodus. Planingai diegti IKT pamokose. Pagal poreikį aprūpinti ugdymo priemonėmis.

		Mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą.	
1. Strateginis tikslas. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.			
1.1. Strateginis uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.			
Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai	Laukiami rezultatai
1.1.1. Mokinių mokymosi poreikių tyrimų, veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per metus atlikti 1–2 tyrimai. Mokymasis planuojamas atsižvelgiant į mokinių. Mokymo turinys pritaikomas ir parenkamas taip, kad padėtų kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių rezultatų. Kiekvienais metais atliekamas 1 rodiklio įsivertinimas	Nuosekliai ir kryptingai vykdomi mokinių mokymosi poreikių tyrimai, veiklos įsivertinimas. Rezultatai analizuojami ir pritaikomi tolimesniam mokinių ugdymui, Mokyklos veiklos planavimui
1.1.2. Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	100 proc. mokytojų (didaktinę) mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją integruoja į ugdymo turinį. 70 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose	Abipusis grįžtamasis ryšys (dialogas) padeda mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi
1.1.3. „Mokymosi be sienų“ organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, viešųjų ryšių ir renginių organizatorius, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojas ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vykdo ugdomąją veiklą kitoje edukacinėje aplinkoje. Mokiniai turi galimybę realizuoti saviraiškos galimybes, įsivertinti savo veiklos rezultatus	Vyksta mokymasis be sienų. Mokymasis už klasės ribų – mokymosi procesas perkeliamas į kitas erdves (bibliotekas, aktų sales, miestą, gamtą, kultūros įstaigas ir kt.). Vykdomos koncertinės ir edukacinės išvykos. Mokymasis virtualioje aplinkoje – naudojamos skaitmeninės priemonės įvirtinant ir tikrinant žinias
1.1.4. Mokymo ir mokymosi organizavimas integruojant naujus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai,	Per mokslo metus 1–2 mokytojai iš kiekvienos metodinės grupės veda atviras, integruotas pamokas,	Mokytojai tikslingai integruoja (didaktinę) ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo

metodus į ugdymo procesą.	mokytojai	kuriose išbandomas sutartas įtraukusis ar aktyvusis metodas. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose	kompetenciją, geba tinkamai ją pritaikyti ir įsivertinti jos veiksmingumą
1.1.5. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojas su mokiniu ne mažiau kaip du 2 kartus per mokslo metus aptaria ir fiksuoja tikslus, pažangą, pasiekimus ir teikia pastebėjimus bei siūlymus, supažindina tėvus. Pildomos mokinio individualios pažangos įsivertinimo formos, sudaromi mokinių pažangos siekimo planai, susitarimai dėl konsultacijų. 100 proc. mokytojų naudoja bendruomenėje aptartus vertinimo kriterijus, individualios vaiko pažangos fiksavimo metodus, kurie turi įtakos vaiko ūgčiai ir asmenybės formavimuisi. 80 proc. mokinių geba įsivertinti save ir vertinti kitų sėkmę. Mokinių pasiekimai pagerėja 5 proc., mokinių motyvacija padidėja 15 proc.	Mokinių asmeninė pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. Parengta vertinimo sistemos strategija, aiškūs vertinimo kriterijai. Padidėja mokinių motyvacija. Stiprėja mokinių savivoka, įsivertinimas. Aiškus, vieningas mokinių pasiekimų vertinimas kelia mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją
1.1.6. Reguliariai planuoti ir vykdyti refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai, vadovaudamiesi refleksijos gautais duomenimis, tobulina ugdymo procesą. Didėja įsivertinimo organizavimo formų ir būdų įvairovė, pagerėja 40 proc. pamokos kokybė, mokytojo profesionalumas.	Vykdoma refleksija pamokoje, po atsiskaitymų, koncertų, renginių, kuri fiksuojama pamokų stebėjimo ir aptarimo protokoluose, metodinių grupių protokoluose

1.1.7. Ugdymo programų ir ugdymo plano atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Atnaujintose programose aprašyti pamokose naudojami įtraukiojo bei aktyvaus ugdymo metodai, bendrosios ir dalykinės ugdomos kompetencijos. Platesnė FŠPU ir NŠ programų pasiūla ir pasirinkimas – mokiniams pasiūloma ne mažiau kaip 1–2 nauji mokomieji dalykai ir kolektyvų ugdymo programos.	Vyкта įdomesnės pamokos, naudojami įvairūs ugdymo metodai, gerėja individuali mokinių pažanga, stiprėja mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas. Profesionaliai parengtos, išanalizuotos ir vykdomos programos mokiniams suteikia kokybišką meninį išsilavinimą. Gabiausi mokiniai sėkmingai dalyvauja šalies ir rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Stiprią motyvaciją turintys mokiniai renkasi profesinio modulio ugdymo programą, kuri lems tolimesnių studijų kitose mokyklose pasirinkimą ar profesinį kelią
1.2. Strateginis uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.			
1.2.1. Kryptingas Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokyklos darbuotojai	Kryptingai tobulinama darbuotojų kvalifikacija. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų žino ir taiko naujausius būdus ir metodus mokinių kompetencijų ugdymui	Darbuotojams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje. Racionaliai naudojamos kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos
1.2.2. Kolegų veiklos stebėsenos ir gerosios sklaidos organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalijasi gerąja darbo patirtimi ir idėjomis, tobulinant ugdymo procesą, skatinant kūrybą ir raišką	Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę mokytojai tobulėja, dalijasi gerąja darbo patirtimi, naujovėmis bei idėjomis. Stebima, vertinama ir analizuojama ugdymo(si) proceso organizavimo būklė

1.2.3. Internetinių apklausų organizavimas https://apklausa.lt/	Darbo grupė	Per metus atliekamas 1–2 tyrimai	Tyrimų rezultatai teikia pagrindą (duomenimis paremtų) ir suprantamų teiginių, kurie leidžia keisti esamus ir planuoti būsimus tikslus. Tobulinama Mokyklos veikla ir pamoka
1.3. Strateginis uždavinys. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) išitraukimą į Mokyklos veiklas.			
1.3.1. Mokyklos tarybos veiklos stiprinimas	Mokyklos tarybos pirmininkas	Per metus pravedami ne mažiau kaip 2 posėdžiai. Aptariamos Mokyklos veiklos ir aktualijos. Teikiami siūlymai dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių. Inicijuojamos ir organizuojamos mokiniams įdomios veiklos	Veikia iniciatyvi Mokyklos taryba, kuri renkasi į posėdžius, aptariamos Mokyklos veiklos, aktualijos. Teikiami siūlymai dėl veiklų tobulinimo.
1.3.2. Mokytojų bendruomenės iniciatyvų skatinimas, didinant tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimą į Mokyklos bendruomenės gyvenimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dauguma tėvų (globėjų, rūpintojų) pastoviai bendrauja su mokytojais ir padeda vaikams ugdytis atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi. Ne mažiau kaip 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja Mokyklos veiklos planavime ir organizavime. 90 proc. tėvų lankosi Mokyklos organizuojamoje veikloje	Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti Mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio ir kitus klausimus. Užtikrinta, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Mokyklos veiklai tobulinti.
2. Strateginis tikslas. Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.			
2.1. Strateginis uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.			
Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi	Vertinimo kriterijai	Laukiami rezultatai
2.1.1. Tradicinių renginių, buriančių Mokyklos bendruomenę, organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, viešųjų ryšių ir renginių	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja Mokyklos veiklose, renginiuose. Per metus rengiami ne mažiau kaip 5 tradiciniai renginiai	Ugdomos tautiškumo, pilietiško ir kitos vertybinės nuostatos

	organizatorius, mokytojai		
2.1.2. Bendrų projektų organizavimas su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, viešųjų ryšių ir renginių organizatorius, mokytojai	40 proc. Mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina bendradarbiavimo santykius. Per metus rengiami 3 projektai	Vyrauja pasididžiavimo Mokykla nuostata
2.1.3. Gabiausių mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose	Mokytojai	Mokiniai kaupia kryptingą nuoseklią meninės raiškos patirtį, formuoja psichofizinius (laisvumo, aktyvumo, koordinavimo) bei artistiško įgūdžius. 15 proc. mokinių kasmet dalyvauja konkursuose	Didėja gabių mokinių motyvacija, kūrybiškumas, mokymosi efektyvumas, mokiniai tobulina aukštesnio lygmens gebėjimus ir mokymosi įgūdžius
2.1.4. Mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektinėje veikloje	Mokytojai	80 proc. mokinių kasmet dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektinėje veikloje	Mokiniai mokosi, veikia kartu su kitais, įgyja naujos patirties. Bendradarbiaudami išreiškiame savo atvirumą, siekiame veiklos įvairumo
2.1.5. Mokyklos veiklos viešinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, viešųjų ryšių ir renginių organizatorius	Tikslingai viešinama Mokyklos veikla	Informacija viešinama Mokyklos interneto svetainėje www.raudonikis.lt , Mokyklos Facebook paskyroje, spaudoje
2.1.6. Mokyklos interneto svetainės duomenų peržiūra ir atnaujinimas	Direktorius, viešųjų ryšių ir renginių organizatorius, atsakingas už informacines technologijas	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį peržiūrima ir atnaujinama Mokyklos interneto svetainės informacija	Kasmet atnaujinami duomenys, pildoma Mokyklos interneto svetainė nauja informacija

3. Strateginis tikslas. Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

3.1. Strateginis uždavinys. Mokymo priemonių bazės turinimas.

3.1.1. Planingai diegti IT pamokose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kompiuterininkas, mokytojai	80 proc. mokytojų tinkamai taiko informacines komunikacines technologijas, siekdami pamokos uždavinių įgyvendinimo, atsižvelgdami į mokojo dalyko	Įdiegtos muzikinės kompiuterinės programos „Cubase“, „Finale“, „Sibelius“, „FL“. Mokytojai perteikia muzikinių dalykų turinį naudojantis IKT
-------------------------------------	---	---	--

		specifiką, mokinių pasirengimą	
3.1.2. Įsigyti reikalingų mokymo priemonių	Direktorius	Nupirkti muzikos instrumentai: fortepijonas, marimba, bosinės kanklės. Suremontuoti sugedę muzikos instrumentai	Įsigyta reikalingų mokymo priemonių, tenkinami bendruomenės poreikiai
3.1.3. Atnaujinti IT bazę	Direktorius	Atnaujinta kompiuterinė įranga pagal poreikį	Atnaujinta IT bazė, tenkinami bendruomenės poreikiai
3.1.4. Atnaujinti Mokyklos inventorių	Direktorius	Visi baldai atitinka HN 20:2012 reikalavimus	Atnaujintas Mokyklos inventorių pagal poreikį.

VIII SKYRIUS PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

21. Mokyklos strateginis veiklos planas peržiūrimas ir koreguojamas ne rečiau kaip kartą per metus, pasikeitus teisės aktams. Kiekvienų mokslo metų pradžioje sudaromas naujas Mokyklos metinis veiklos planas, kuris derinamas su Mokyklos strateginiu planu.

22. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas Mokyklos direktorius, plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano peržiūrėjimo ir patikslinimo darbo grupė.

23. Po metinio strateginio plano įgyvendinimo peržiūrėjimo ir įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami arba koreguojami.

PRITARTA
Joniškio Algimanto Raudonikio
meno mokyklos tarybos
2023 m. sausio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. 1