

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

JONIŠKIO ALGIMANTO RAUDONIKIO MENO MOKYKLA

DIREKTORIAUS VITOLIO ŽUKO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 20 Nr. _____
Joniškis

2024-02-04 Nr. (5.14)11-3

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendrieji duomenys. Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla (toliau – Mokykla) yra Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) mokykla, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Joniškio rajono savivaldybės taryba (toliau – Steigėjas).

Mokykla teikia ugdymą pagal ilgalaikes FŠPU ir neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) choreografijos, dailės, muzikos programas.

Mokinių skaičius 2023 spalio 1 d. buvo 473, iš jų 448 mokiniai ir 25 besimokantieji suaugę (žr. 1 lentelė).

1 lentelė. Duomenys apie mokinių skaičių pagal skyrius ir ugdymo programas

2023-10-01		Pradinis Pagrindinis	Išplėstinis	Ankstyvasis	Mėgėjai (mokiniai)	Mėgėjai (suaugusieji)
Muzika	156	97	6	11	30	12
Choreografija	11	10	-	-		1
Choreografija ankstyvasis	62	-	-	62		-
Dailė ankstyvasis	113	-	-	113		-
Dailė	103	85	-	-	9	9
Žagarė Muzika	54	40	1	1	10	2
Žagarė Dailė	45	29	-	-	12	4
Iš viso:	544	261	7	187	62	27

Pastabos:

1. Du, tris skyrius lanko 69 mokiniai (jiems sumažintas mokestis už mokslą) ir 2 besimokantys suaugę, iš viso – 544.

2. Mokosi 4 mokiniai ukrainiečiai: Joniškyje Muzikos skyriuje 1, Žagarės filiale Dailės skyriuje 3.

2 lentelė. Duomenys apie patalpas, kuriose mokosi mokiniai

Eil.	Patalpos, kuriose mokiniai mokosi	Mokinių sk.
------	-----------------------------------	-------------

Nr.		
1.	Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykloje	241
2.	Joniškio M. Slančiausko progimnazijoje	10
3.	Joniškio lopšelyje-darželyje „Saulutė“	60
4.	Joniškio lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“	36
5.	Joniškio lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“	40
6.	Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos Žagarės filiale	57
7.	Skaistgirio gimnazijoje	29
	Iš viso:	473

2022 m. rugsėjo 1 d. įstousių mokinių skaičius – 149, 2023 m. rugsėjo 1 d. įstousių mokinių skaičius – 228 (79 (35%) mokiniais daugiau).

3 lentelė. Duomenys apie įstousių mokinių skaičių 2022 m. ir 2023 m. rugsėjo 1 d.

Skyriai	Ugdymo programos	2022 m.	2023 m.
FŠPU			
Muzika	pradinis	17	26
Dailė	pradinis, pagrindinis	17	28
Choreografija	pradinis	9	4
NŠ			
Muzika, choreografija, dailė	ankstyvasis	63	100
Muzika, dailė	išplėstinis	8	1
Muzika, choreografija, dailė	mėgėjų	13	26
Žagarės filialas FŠPU			
Muzika	pradinis	8	17
Dailė	pradinis, pagrindinis	9	6
Žagarės filialas NŠ			
Muzika	ankstyvasis	1	–
Muzika	išplėstinis	2	–
Muzika, dailė	mėgėjų	2	20
	Iš viso:	149	228

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. Mokyklos 2023 m. veikla grindžiama patvirtintu Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2023–2025 m. strateginiu veiklos planu, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2023 m. veiklos planu. Mokyklos vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti ir organizuoti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus.

Strateginiame Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos plane 2023–2025 m. yra numatyti šie veiklos tikslai, uždaviniai.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.
 - 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.
 - 1.2. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.
 - 1.3. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos veiklas.
2. Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.
 - 2.1. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.
3. Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.
 - 3.1. Mokymo priemonių bazės turinimas.

4 lentelė. 2023 m. veiklos rezultatų ir 2023–2025 m. strateginio veiklos plano kryptių sąsajos

1. Strateginis tikslas. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas. 1.1. Strateginis uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.	2023 m. veiklos rezultatas
1.1.1. Mokinių mokymosi poreikių tyrimų, veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizavimas.	1.1.1.1. Per metus atliktos 2 individualios mokinių apklausos (žr. MIP formų aplankai, saugomi klasės auklėtojo / dalyko mokytojo kabinete). Rezultatas – mokiniai išsiaiškino, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi ir kokiais būdais mokydami jie galėtų pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.
1.1.2. Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos tobulinimas.	1.1.2.1. Parengtas „Keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų, baigiamųjų darbų gynimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“ 2023-04-17 įsak. Nr. V-65 (žr. Mokyklos interneto svetainė). 1.1.2.2. Mokinių I ir II pusmečių atsiskaitymų vykdymas: techninių pjesių, etiudų, gamų, kontrolinių pamokų, uždarų akademinų koncertų, keliamųjų, baigiamųjų egzaminų, baigiamųjų darbų gynimo, perklausų, peržiūrų rezultatų analizė ir aptarimas (žr. Mokyklos tarybos posėdžio protokolai, metodinių grupių susirinkimų protokolai). Rezultatas – sukaupta informacija padeda suprasti, kaip formuojasi prasminiai ryšiai tarp mokinio turimos ir naujai įgytos patirties, apmąstyti mokymosi eigą, įvertinti sėkmių ir nesėkmių priežastis.
1.1.3. „Mokymosi be sienų“ organizavimas.	1.1.3.1. Suorganizuotos 2 kūrybinės stovyklos, 2 plenerai. Rezultatas – mokymasis už mokyklos ribų ne tik suteikia žinių, bet ir lavina bendrąsias kompetencijas, skatina bendradarbiavimą tarp grupės narių, komandos formavimą, savęs ir kito pažinimą, lavina kūrybiškumą, formuoja socialinius ir emocinius įgūdžius.
1.1.4. Mokymo ir mokymosi organizavimas integruojant naujus metodus į ugdymo procesą.	1.1.4.1. Per mokslo metus 3 mokytojai vedė atviras pamokas, 6 mokytojai paruošė mokinius atviroms meistriško pamokoms. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse (žr. Metodinių grupių susirinkimų protokolai). 1.1.4.2. Mokytojai per pamokas taikė aktyvius, inovatyvius mokymo metodus. (žr. Mokytojų pamokų stebėjimo protokolai). Rezultatas – inovatyvių mokymo metodų taikymas padeda mokiniams geriau įsisąmoninti mokymo turinį ir visokeriopa plėtoti asmeninius gebėjimus, skatina komunikacijos kompetenciją, savarankiškumą, kritiškumą.
1.1.5. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	1.1.5.1. Visi mokiniai 100 proc. fiksavo ir analizavo individualią pažangą I ir II pusmečių pabaigose. (žr. MIP formų aplankai, saugomi klasės auklėtojo / dalyko mokytojo kabinete). 1.1.5.2. Mokinių asmeninė pažanga buvo nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne.

	<p>1.1.5.3. Individualiuose pokalbiuose (mokytojas-mokinys-tėvai) dalyvavo ne mažiau nei 75 proc. tėvų. Rezultatas – mokinys, sistemingai įsivertindamas asmeninę pažangą, pradeda pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savas stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus.</p>
<p>1.1.6. Reguliariai planuoti ir vykdyti refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.</p>	<p>1.1.6.1. Reguliariai buvo vykdoma refleksija pamokose, po atsiskaitymų, koncertų, renginių, kuri fiksuojama pamokų stebėjimo ir aptarimo protokoluose, metodinių grupių protokoluose (žr. Mokytojų pamokų stebėjimo protokolai, metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.1.6.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne.</p> <p>Rezultatas – pagerėjo grįžtamojo ryšio teikimas apie mokinio mokymosi sėkmes ir spragas.</p>
<p>1.1.7. Ugdymo programa ir ugdymo plano atnaujinimas.</p>	<p>1.1.7.1. Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, Žagarės filiale atidaryta gitaros klasė, Muzikos skyriaus mokiniams skiriamos papildomos (trečiojo) instrumento pamokos.</p> <p>1.1.7.2. Sudarytos sąlygos ir galimybės mokytis mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>Rezultatas – lyginat 2022 m. su 2023 m. padaugėjo mokinių, lankančių du, tris skyrius, besimokančiųjų suaugusių.</p>
<p>1. Strateginis tikslas. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.</p> <p>1.2. Strateginis uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.</p>	<p>2023 m. veiklos rezultatas</p>
<p>1.2.1. Kryptingas Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>1.2.1.1. Parengtas „Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ 2023-10-31 įsak. Nr. V- 155 (žr. Mokyklos interneto svetainė).</p> <p>1.2.1.2. Surengti ilgalaikiai mokymai mokytojams: „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Šiuose mokymuose dalyvavo 100 proc. Mokyklos mokytojų.</p> <p>1.2.1.3. Mokykloje suorganizuoti seminarai-praktikumai Šiaulių apskrities pedagogams: „Teisingas kvėpavimas – dainavimo pagrindas“, „Dainavimas: auginančios patirtys“.</p> <p>1.2.1.4. Mokykloje įvyko metodinė diena su Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokyklos Styginių ir Fortepijono skyrių mokytojais.</p> <p>Rezultatas – mokytojai patobulino dalykines, bendravimo ir informavimo kompetencijas.</p>
<p>1.2.2. Kolegų veiklos stebėsenos ir gerosios sklaidos organizavimas.</p>	<p>1.2.2.1. 80 proc. mokytojų dalijosi gerąja darbo patirtimi ir idėjomis, stebėjo kolegų atviras pamokas, dalyvavo mokinių atsiskaitymuose, koncertuose, parodose, edukaciniuose renginiuose. (žr. Metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.2.2.2. 8 mokytojai skaitė pranešimus, išklausė 37 seminarus.</p>

	Rezultatas – naujai įgytų žinių, įgūdžių įgyvendinimas praktikoje, per pamokas, gerėjantys mokinių pasiekimai.
1.2.3. Internetinių apklausų organizavimas https://apklausa.lt/	<p>1.2.3.1. 2023 m. įvykdyta tėvų anketinė apklausa „Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos teikiamų paslaugų kokybės vertinimas“ (žr. Mokyklos interneto svetainė).</p> <p>Anketinės apklausos išvados:</p> <p>1. Tėvus dėl mokyklos pasirinkimo motyvavo: 25,6% saugi ir draugiška aplinka, 25,1% patraukli kaina už ugdymo paslaugas, 24,6% aukšta mokytojų profesinė kompetencija.</p> <p>2. 52% mokyklą vaikas lanko su malonumu, 2% nenori lankyti, žada išeiti.</p> <p>3. Daugumai tėvų užtenka meninės krypties dalykų ir siūlo esamas tobulinti, kiti pageidauja daugiau šiuolaikinių šokio, baletu, hip - hopo (gatvės šokių), vaidybos, elektroninės muzikos kūrimo, audiovizualinio meno, animacijos kūrimo, ne klasikinio dainavimo, o pvz.: pop, džiazo, bliuzo ir pan.</p> <p>4. 55% teikiamas paslaugas vertina labai gerai, 4% – patenkinamai.</p> <p>5. 43,8% siūlo tobulinti mokykloje materialinę ir techninę bazę.</p> <p>6. 42% vidutiniškai kartą per mėnesį bendrauja su dalyko mokytoju.</p> <p>7. 85% gauna informacijos apie vaiko mokymąsi, pasiekimus ir spragas.</p> <p>8. 47,8 % mokyklos naujienas ar informaciją sužino iš mokytojo, 13,2% – iš el. dienyno „Mano dienynas“.</p> <p>9. 66% ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikui skatintų motyvaciją.</p> <p>10. 90% tenkina mokykloje naudojama vertinimo sistema.</p> <p>11. 38 % nesinaudoja mokyklos el. dienynu „Mano dienynas“, 24%. – vidutiniškai kartą per savaitę. (žr. mokyklos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne).</p> <p>Rezultatas – nustatytos tobulintinos ir stipriosios Mokyklos veiklos sritys.</p>
1. Strateginis tikslas. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.	2023 m. veiklos rezultatas
1.3. Strateginis uždavinys. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos veiklas.	
1.3.1. Mokyklos tarybos veiklos stiprinimas.	<p>1.3.1.1. Įvyko 3 Mokyklos tarybos posėdžiai.</p> <p>1.3.1.2. Veikia iniciatyvi Mokyklos taryba, kuri aptaria ir teikia pasiūlymus dėl veiklų tobulinimo.</p> <p>1.3.1.3. Savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. (žr. Mokyklos tarybos posėdžių protokolai).</p>
1.3.2. Mokytojų bendruomenės iniciatyvų skatinimas, didinant tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos bendruomenės gyvenimą.	1.3.2.1. Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti Mokyklos gyvenime,

	<p>savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio ir kitus klausimus.</p> <p>1.3.2.2. Mokyklos veiklos informacija nuolat atnaujinama Mokyklos facebook paskyroje, interneto svetainėje.</p> <p>Rezultatas – 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) sistemingai bendradarbiavo su mokytojais, palaikė ir skatino mokinio pažangą. 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) tiesioginiu ir nuotoliniu būdu dalyvavo Mokyklos veiklos planavime ir organizavime. 98 proc. lankėsi mokyklos organizuojamoje veikloje.</p>
1.3.3. Individualių pokalbių ir bendrų susirinkimų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas.	<p>1.3.3.1. Vasario mėn. buvo praversti 4 visuotiniai tėvų susirinkimai (Choreografijos, Dailės, Muzikos skyriuose, Žagarės filiale), kuriuose dalyvavo 65 proc. tėvų.</p> <p>1.3.3.2. Per mokslo metus 100 proc. mokytojų organizavo po 1 tėvų susirinkimą ir 70 proc. mokytojų organizavo po 2 tėvų susirinkimus.</p> <p>Rezultatas – tėvai dalyvavo susirinkimuose, pokalbiuose, kuriuose buvo aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, susipažino su ugdymo planu, programų reikalavimais, pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimu.</p>
2. Strateginis tikslas. Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas. 2.1. Strateginis uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.	2023 m. veiklos rezultatas
2.1.1. Tradicinių renginių, buriančių Mokyklos bendruomenę, organizavimas.	<p>2.1.1.1. Mokyklos tradiciniai renginiai: koncertai – „Skambantis pavasaris“, „Polifonija ir aš“, „Metų mokynys“, „Kalėdas pasitinkant“; konkursai – „Miklieji piršteliai“, respublikinis instrumentinės muzikos „Garsų sukury“, respublikinis šeimyninių ansamblių konkursas-šventė „Šeimos gaida“; vaikų ir jaunimo dailės pleneras „Saulės mūsų pergalė“, Dailės skyriaus absolventų baigiamųjų darbų paroda „Mano gimtasis kraštas“.</p> <p>Rezultatas – planuotos ir parinktos prasmingos ugdymo(si) veiklos, kurios skatino mokinių entuziazmą.</p> <p>Mokiniai patyrė pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokymosi sėkmę. Tobulino kūrybingumo, bendravimo ir iniciatyvumo kompetencijas.</p>
2.1.2. Bendrų projektų organizavimas su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis.	<p>2.1.2.1. Dalyvauta bendruose projektuose: Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos „Kūrybiniai susitikimai“, Šiaulių miesto koncertinės įstaigos „Saulė“ projekte „Muzikiniai Rudenys 2023“ su Šiaulių kameriniu orkestru „Camerata Solaris“, Lietuvos kultūros tarybos projekte „FortDuoFest Akademija“.</p> <p>2.1.2.2. Suorganizuota 40 koncertų, 18 parodų ir plenerų, 13 besimokančių suaugusiųjų (mėgėjų) renginių.</p>

	<p>2.1.2.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kuršėnų meno mokykla, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija.</p> <p>Rezultatas – partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo.</p> <p>Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.</p>
2.1.3. Gabiausių mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose.	<p>2.1.3.1. Mokiniai dalyvavo 1 pasauliniame dailės konkurse (5 mokiniai), 7 tarptautiniuose konkursuose (29 mokiniai), 22 respublikiniuose konkursuose (130 mokinių), 1 regiono konkurse (1 mokinys).</p> <p>Rezultatas – didėja gabių mokinių motyvacija, kūrybiškumas, mokymosi efektyvumas, mokiniai tobulina aukštesnio lygmens gebėjimus ir mokymosi įgūdžius.</p>
2.1.4. Mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektinėje veikloje.	<p>2.1.4.1. Mokiniai dalyvavo 7 regioniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose (143 mokiniai).</p> <p>2.1.4.2. Mokiniai dalyvavo bendruose projektuose su rajono bendrojo lavinimo mokyklomis, Jonišio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos bei Žagarės filialo biblioteka, Jonišio istorijos ir kultūros muziejumi.</p> <p>Rezultatas – individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami.</p>
2.1.5. Mokyklos veiklos viešinimas.	2.1.5.1. Informacija viešinama Mokyklos interneto svetainėje www.raudonikis.lt , Mokyklos Facebook paskyroje, spaudoje.
2.1.6. Mokyklos interneto svetainės duomenų peržiūra ir atnaujinimas.	2.1.6.1. Kasmet atnaujinami duomenys, papildoma Mokyklos interneto svetainė nauja informacija.
3. Strateginis tikslas. Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.	2023 m. veiklos rezultatas
3.1. Strateginis uždavinys. Mokymo priemonių bazės turtinimas.	
3.1.1. Planingai diegti IT pamokose.	<p>3.1.1.1. Įdiegtos muzikinės kompiuterinės programos „Cubase“, „Finale“, „Sibelius“, „FL“.</p> <p>3.1.1.2. Mokytojai perteikia dalykų turinį naudojantis IT.</p> <p>Rezultatas – IT taikymas pamokose leidžia į ugdymo procesą integruoti įvairius mokomuosius dalykus. Naujos ugdymo galimybės skatina keisti mokymo ir ugdymo struktūrą, pamokos darbo organizavimą.</p>
3.1.2. Įsigyti reikalingų mokymo priemonių.	3.1.2.1. Nupirkti muzikos instrumentai: marimba (1 vnt.), kontrabosas (1 vnt.).
3.1.3. Atnaujinti IT bazę.	3.1.3.1. Įsigyti 2 ekranai Žagarės filialui ir atnaujinti 9 kompiuteriai SSD diskais.
3.1.4. Atnaujinti Mokyklos inventorių.	3.1.4.1. Padaugėjus mokinių skaičiui Dailės skyriuje įsigyta papildoma spinta priemonėms laikyti.

Išvada. 2023 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekė strateginių tikslų įgyvendinimo ir sėkmingai realizavo 2023 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius. Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Tai rodo gausus respublikinių (130) ir tarptautinių (29) konkursų laureatų ir diplomantų skaičius. Tradiciniai „Atvirų durų dienos“ renginiai, kurie vyko 2023 m. gegužės mėn., šiais mokslo metais pritraukė daugiau mokinių nei 2022 m. rugsėjo 1

d. (79 (35%) mokiniais). Kokybiškas meninis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija ir mokyklos kultūra, geras mikroklimatas, saugi emocinė aplinka, leidžianti mokiniams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti, rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Joniškio rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti ugdymo kokybę pamokoje, sistemingai stebint asmeninę mokinių pažangą ir užtikrinti mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimą.	1.1.1. Pagerės ugdymo kokybė, pamokų veiksmingumas ir mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimas.	1.1.1.2. 100 % pažangumas.	1.1.1.3. Pasiektas 100% pažangumas.
1.2. Organizuojama vasaros stovykla ir vaikų užimtumas A. Raudonikio meno mokykloje.	1.2.1. Pagerės rajono mokinių atostogų ir užimtumo kokybė.	1.2.1.2. Suorganizuoti mažiausiai vieną vasaros užimtumo stovyklą rajono vaikams.	1.2.1.3. Suorganizuotos 2 vasaros stovyklos – „Linksmasis kampelis“ A. Raudonikio meno mokykloje ir „Menučių naktis“ Žagarės filiale.
1.3. Plėtoti neformalųjį suaugusiųjų mokymą(si): atlikus suaugusiųjų rajono gyventojų poreikių analizę parengti ir įgyvendinti patrauklias ir aktualias neformaliojo suaugusiųjų mokymo programas.	1.3.1. Atlikus poreikių analizę ir pasiūlius įvairesnes programas pritraukti daugiau suaugusių mokinių pagal mėgėjų programas.	1.3.3.2. Atlikti suaugusiųjų rajono gyventojų poreikių analizę ir, atsižvelgiant į ją, surengti atvirų durų dienas, pristatant naujas programas iki birželio 25 dienos.	1.3.3.3. Suorganizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė, mokyklos suaugusiųjų paroda Raudonojoje sinagogoje. 1.3.3.4. Surengta suaugusiųjų atvirų durų diena mokykloje, kur buvo pristatytos Dailės ir Muzikos skyrių programos suaugusiesiems, vyko suaugusiųjų (mėgėjų) koncertas-paroda. 1.3.3.5. Dailės terapijos užsiėmimai suaugusiesiems

			„Atgimusio parko peizažai“ vyko Žagarės filiale. 1.3.3.6. Mokykloje veikia 2 suaugusiųjų kolektyvai: liaudiškos muzikos kapela ir vokalinis ansamblis „Retro“.
1.4. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	1.4.1. 100 %	1.4.4.2. Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1	1.4.4.3. Iš 8 pirkimų 5 – žali, 3 – ne, dėl siauros specifikos: pvz. autorinė knyga apie A. Raudonikį buvo išleista 2019 m., o kai kurios dailės priemonės yra l. retai naudojamos.
1.5. Aktyvinti atokių rajono ugdymo įstaigų gabių ir talentingų mokinių įtraukimą į formalųjį ugdymą papildančio ugdymo programą.	1.5.1. Pritraukti kuo daugiau gabių ir talentingų mokinių iš atokių rajono ugdymo įstaigų.	1.5.5.2. Surengti A. Raudonikio meno mokyklos pristatymus, koncertus ir parodas visose rajono atokiose ugdymo įstaigose pasiūlant ugdymo galimybę jų patalpose.	1.5.5.3. Surengti A. meno mokyklos pristatymai, koncertai ir parodos Gataučių, Kriukų, Gasčiūnų, Skaistgirio, Žagarės mokyklose pasiūlant ugdymo galimybę jų patalpose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)
----------	---------------------	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas per bendrą projektų organizavimą su kitomis meno mokyklomis ar organizacijomis.	Matant rezultatus platesniame kontekste kils mokinių motyvacija, savivertė, akademinų siekių poreikis.	Sėkmingai sudalyvauti bent 4 bendruose projektuose.
8.2. Organizuojama vasaros stovykla ir vaikų užimtumas A. Raudonikio meno mokykloje.	Pagerės rajono mokinių atostogų ir užimtumo kokybė.	Suorganizuoti mažiausiai vieną vasaros užimtumo stovyklą rajono vaikams.
8.3. Mokyklos bendruomenės iniciatyvų skatinimas, didinant tėvų (globėjų) įtraukimą į mokyklos veiklą.	Per apklausas išsiaiškinius poreikius organizuoti bendrus renginius su tėvais.	Pravesti bent 2 bendrus renginius su tėvais.
8.4. Užtikrinti vokalo rengimą ir dalyvavimą konkursuose.	Keliant dainavimo mokytojų kompetencijas tobulinti vaikų vokalius įgūdžius.	Paruošti dainavimo specialybės moksleivius mažiausiai 2 dainavimo konkursams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

direktorinės veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

[parašas]

Edita Rudienė

2024 01 31

(parašas)

vardas ir pavardė

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai ir nustatoma 15% kintamųjų

(švietimo įstaigos savininko teises ir (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai