

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

JONIŠKIO ALGIMANTO RAUDONIKIO MENO MOKYKLA

VITOLIO ŽUKO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. _____
Joniškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendrieji duomenys. Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla (toliau – Mokykla) yra Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) mokykla, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Joniškio rajono savivaldybės taryba (toliau – Steigėjas). Mokykla teikia ugdymą pagal ilgalaikes FŠPU ir neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) choreografijos, dailės, muzikos programas. Mokinių skaičius 2024 spalio 1 d. buvo 453, iš jų 420 mokiniai ir 33 besimokantieji suaugę (žr. 1 lentelė).

1 lentelė. Duomenys apie mokinių skaičių pagal skyrius ir ugdymo programas

2024-10-01		Meninės ugdymo programos					
		Parengiamoji dailės	Ankstyvasis ugdymas	Pradinis / pagrindinis	Išplėstinis	Mėgėjų vaikų	Mėgėjų suaugusiųjų
Skyriai	Mokinių skaičius						
Muzika	<u>130</u> vaikai 12 suaugusiųjų <u>149</u> (skaičius su besimokančiais 2 skyriuose)	–	–	105	8	17	12
Choreografija	<u>8</u>	–	–	8	–	–	–
Dailė, Muzika, Choreografija	<u>110</u> vaikai <u>141</u> (skaičius su besimokančiais 2, 3 skyriuose)	–	110	–	–	–	–

Dailė	<u>100</u> vaikai 8 suaugusieji <u>113</u> (skaičius su besimokančiais 2 skyriuose)	20	–	74	1	5	8
Žagarė Muzika	<u>39</u> vaikai 6 suaugusieji <u>50</u> (skaičius su besimokančiais 2 skyriuose)	–	–	36	–	3	6
Žagarė Dailė	<u>33</u> vaikai 7 suaugusieji <u>44</u> (skaičius su besimokančiais 2 skyriuose)	2	–	25	1	5	7
Iš viso:	<u>420</u> vaikai 33 suaugusieji <u>505</u> (skaičius su besimokančiais 2, 3 skyriuose)	22	110	248	10	30	33

Pastaba. Mokosi 2 mokinės ukrainietės: Joniškyje Muzikos skyriuje 1, Žagarės filiale Dailės skyriuje 1.

2 lentelė. Duomenys apie patalpas, kuriose mokosi mokiniai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.

Eil. Nr.	Patalpos, kuriose mokosi vaikai	Mokinių sk.
1.	Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykloje	229
2.	Joniškio M. Slančiausko progimnazijoje	8
3.	Joniškio lopšelyje-darželyje „Saulutė“	40
4.	Joniškio lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“	24
5.	Joniškio lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“	30
6.	Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos Žagarės filiale	47
7.	Skaistgirio gimnazijoje	25
		Iš viso: 403
Eil. Nr.	Patalpos, kuriose mokosi suaugusieji	Mokinių sk.
1.	Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykloje	18
2.	Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos Žagarės filiale	10
3.	Skaistgirio gimnazijoje	1
		Iš viso: 29

Pastaba. Mūsų mokyklos mokiniai, kurie mokosi lopšelių-darželių („Saulutė“, „Vyturėlis“, „Ąžuoliukas“), Skaistgirio gimnazijos patalpose, yra nurodytų ugdymo įstaigų auklėtiniai.

2023 m. rugsėjo 1 d. įstojusių mokinių skaičius – 228, 2024 m. rugsėjo 1 d. įstojusių mokinių skaičius – 188 (40 (21%) mokinių mažiau).

3 lentelė. Duomenys apie įstojusių mokinių skaičių 2023 m. ir 2024 m. rugsėjo 1 d.

Skyriai	Ugdymo programos	2023 m.	2024 m.
FŠPU			
Muzika	pradinis	26	29
Dailė	pradinis, pagrindinis	28	10
Choreografija	pradinis	4	3
NŠ			
Muzika, choreografija, dailė	ankstyvasis	100	94
Dailė	parengiamoji	–	15
Muzika, dailė	kryptingas (išplėstinis)	1	6
Muzika, choreografija, dailė	mėgėjų	26	16
Žagarės filialas FŠPU			
Muzika	pradinis	17	6
Dailė	pradinis, pagrindinis	6	1
Žagarės filialas NŠ			
Muzika	ankstyvasis	–	–
Muzika, dailė	kryptingas (išplėstinis)	–	1
Dailė	parengiamoji	–	2
Muzika, dailė	mėgėjų	20	5
Iš viso:		228	188

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. Mokyklos 2024 m. veikla grindžiama patvirtintu Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2023–2025 m. strateginiu veiklos planu, Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2024 m. veiklos planu. Mokyklos vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti ir organizuoti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus. Strateginiame Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokyklos plane 2023–2025 m. yra numatyti šie veiklos tikslai, uždaviniai.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Partnerystė ir lyderystė grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.
 - 1.1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.
 - 1.2. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.
 - 1.3. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos veiklas.
2. Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.
 - 2.1. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.
3. Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.
 - 3.1. Mokymo priemonių bazės turinimas.

4 lentelė. 2024 m. veiklos rezultatų ir 2023–2025 m. strateginio veiklos plano kryptčių sąsajos

1. Strateginis tikslas. Partnerystė ir lyderystė grįstos mokyklos bendruomenės formavimas. 1.1. Strateginis uždavinys. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.	2024 m. veiklos rezultatas
---	----------------------------

<p>1.1.1. Mokinių mokymosi poreikių tyrimų, veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizavimas.</p>	<p>1.1.1.1. Per metus atliktos 2 individualios mokinių apklausos (žr. MIP formų aplankai, saugomi klasės auklėtojo / dalyko mokytojo kabinete). Rezultatai analizuojami ir pritaikomi tolimesniam mokinių ugdymui.</p> <p>1.1.1.2. Mokinių I ir II pusmečių atsiskaitymų vykdymas: techninių pjesių, etiudų, gamų, kontrolinių pamokų, uždarų akademinų koncertų, keliamųjų, baigiamųjų egzaminų, baigiamųjų darbų gynimo, perklausų, peržiūrų rezultatų analizė ir pristatymas (žr. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Mokinių pažangumo suvestinė).</p> <p>Rezultatas – mokiniai išsiaiškino, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi ir kokiais būdais mokymdamiesi jie galėtų pasiekti geresnių ugdymo (si) rezultatų.</p>
<p>1.1.2. Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>1.1.2.1. Mokinių I ir II pusmečių atsiskaitymų vykdymas: techninių pjesių, etiudų, gamų, kontrolinių pamokų, uždarų akademinų koncertų, keliamųjų, baigiamųjų egzaminų, baigiamųjų darbų gynimo, perklausų, peržiūrų rezultatų analizė ir pristatymas (žr. Mokyklos tarybos posėdžio protokolai, metodinių grupių susirinkimų protokolai).</p> <p>Rezultatas – sukaupta informacija padeda suprasti, kaip formuojasi prasminiai ryšiai tarp mokinio turimos ir naujai įgytos patirties, apmąstyti mokymosi eigą, sėkmių ir nesėkmių priežastis.</p>
<p>1.1.3. „Mokymosi be sienų“ organizavimas.</p>	<p>1.1.3.1. Suorganizuotos 2 kūrybinės stovyklos, 3 plenerai, 6 edukacinės ekskursijos, 2 pamokos netradicinėje erdvėje.</p> <p>1.1.3.2. Parengtas „Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas“ 2024 m. lapkričio 14 d. įsak. Nr. V-141.</p> <p>Rezultatas – mokymasis už mokyklos ribų ne tik suteikia žinių, bet ir lavina bendrąsias kompetencijas, t. y. skatina bendradarbiavimą tarp grupės narių, komandos formavimą, savęs ir kito pažinimą, lavina kūrybiškumą, formuoja socialinius ir emocinius įgūdžius.</p>
<p>1.1.4. Mokymo ir mokymosi organizavimas integruojant naujus metodus į ugdymo procesą.</p>	<p>1.1.4.1. Per mokslo metus 6 mokytojai vedė atviras pamokas, 3 mokytojai paruošė mokinius atviroms meistriško pamokoms. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse (žr. metodinių grupių susirinkimų protokolai).</p> <p>1.1.4.2. Mokytojai per pamokas taikė aktyvius, inovatyvius mokymo metodus. (žr. Mokytojų pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>Rezultatas – inovatyvių mokymo metodų taikymas padeda mokiniams geriau įsisąmoninti mokymo turinį ir visokeriopai plėtoti asmeninius gebėjimus, skatina komunikacijos kompetenciją, savarankiškumą, kritiškumą.</p>

<p>1.1.5. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>1.1.5.1. Visi mokiniai 100 proc. fiksavo ir analizavo individualią pažangą I ir II pusmečių pabaigose. (žr. MIP formų aplankai, saugomi klasės auklėtojo / dalyko mokytojo kabinete). 1.1.5.2. Mokinių asmeninė pažanga buvo nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne. 1.1.5.3. Individualiuose pokalbiuose (mokytojas-mokinys-tėvai) dalyvavo ne mažiau nei 85 proc. tėvų.</p>
<p>1.1.6. Reguliariai planuoti ir vykdyti refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.</p>	<p>1.1.6.1. Reguliariai buvo vykdoma refleksija pamokose, po atsiskaitymų, koncertų, renginių, kuri fiksuojama pamokų stebėjimo ir aptarimo protokoluose, metodinių grupių protokoluose. 1.1.6.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne. Rezultatas – pagerėjo grįžtamojo ryšio teikimas apie mokinio mokymosi sėkmes ir spragas.</p>
<p>1.1.7. Ugdymo programa ir ugdymo plano atnaujinimas.</p>	<p>1.1.7.1. 2024–2025 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4. 1.1.7.2. Sudarytos sąlygos ir galimybės, pritaikytos ugdymo programos mokytis mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių. Rezultatas – lyginat 2024 m. su 2025 m. padaugėjo mokinių, lankančių du, tris skyrius, besimokančiųjų suaugusių.</p>
<p>1. Strateginis tikslas. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas. 1.2. Strateginis uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.</p>	<p>2024 m. veiklos rezultatas</p>
<p>1.2.1. Kryptingas Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>1.2.1. Parengtas „Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2024–2025 m. m. mokytojų (pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo planas“ 2024 m. gruodžio 6 d. įsak. Nr. V-154. 1.2.2. Mokyklos darbuotojai išklausė: 1.2.2.1. Smurto ir priekabiavimo prevencijos (Mobingo) mokymai kolektyvui. 1.2.2.2. Profesinius mokymus tema – „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, kolegų tarpusavio bendravimo ypatumai. Pozityvios darbo etikos kūrimas“. Dalyvavo 100 proc. Mokyklos darbuotojų.</p>

	<p>1.2.3. Suorganizuotos meistriškumo pamokos su Tarptautinio Šiaulių fortepijonų duetų festivalio svečiais iš Jungtinės Karalystės – Lauryna Šablevičiūtė ir Nicholas Ashton’as.</p> <p>1.2.4. Įvyko Mokykloje metodinė diena su Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokyklos Styginių ir Fortepijono skyrių mokytojais.</p>
<p>1.2.2. Kolegų veiklos stebėsenos ir gerosios sklaidos organizavimas.</p>	<p>1.2.2.1. 80 proc. mokytojų dalijosi gerąja darbo patirtimi ir idėjomis, stebėjo kolegų atviras pamokas, dalyvavo mokinių atsiskaitymuose, koncertuose, parodose, edukaciniuose renginiuose.</p> <p>1.2.2.2. 6 mokytojai skaitė pranešimus, išklausė 18 seminarų, pravedė 12 integruotų pamokų.</p> <p>1.2.2.3. Parengtas „Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2024 m. ugdomosios veiklos stebėsenos planas“ 2024 m. vasario 8 d. įsak. Nr. V-20.</p> <p>Rezultatas – mokytojai patobulino dalykines bendradarbiavimo, bendravimo ir informavimo kompetencijas.</p>
<p>1.2.3. Internetinių apklausų organizavimas https://apklausa.lt/</p>	<p>1.2.3.1. 2024 m. įvykdytos tėvų, mokinių, mokytojų apklausos (žr. Mokyklos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne).</p> <p>Vaiko mokymosi asmeninė pažanga Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykloje</p> <p>Tėvų atsakymai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meno mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius), jį mokant meno dalykų – 75%. 2. Mano vaikui svarbu mokytis Meno mokykloje – 77%. 3. Mano vaikui patinka lankyti Meno mokyklą – 79%. 4. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas Meno mokykloje iš kitų nesijuokė, nesišaipė – 67%. 5. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko Meno mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 63%. 6. Mano vaikas noriai dalyvauja Meno mokyklos organizuojamuose koncertuose, festivaliuose, konkursuose, parodose, edukaciniuose renginiuose – 75%. 7. I pusmečio vaiko atsiskaitymų rezultatus vertinate – 93% gerai. 8. Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą, pasiekimus bei mokymosi sunkumus – 76%. 9. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą – 67%. 10. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus – 72%. 11. Mano vaikas dažnai pasakoja, ko mokėsi Meno mokykloje – 78%.

	<p>Mokinių apklausos rezultatai apie savo mokymosi pažangos stebėjimą ir įsivertinimą Jonišio Algimanto Raudonikio meno mokykloje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ar jautiesi gerai ir saugiai šioje mokykloje? – 87%. 2. Kaip Tau sekasi mokytis šioje mokykloje? – 69% nei sunku, nei lengva. 3. Jei Tau nesiseka mokytis, ar mokytojai padeda ir paaiškina? – 90% taip. 4. Ar esi patenkintas(-a) I pusmečio atsiskaitymų įvertinimais? – 83% taip. 5. Ar nebijai pamokoje suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą? – 41% taip, 39% ne. 6. Kas Tau labiausiai patinka šioje mokykloje? – 28% išmokti piešti, 17 % išmokti groti, 18 % bendrauti su bendraamžiais. 7. Kas Tau labiausiai nepatinka šioje mokykloje? – 56 % viskas patinka, 14% sunkios užduotys. 8. Ar Tau aišku, kodėl gauni vienokį ar kitokį pažymį, įvertinimą (įskaityta ar neįskaityta)? – 87 %. <p>Rezultatas – nustatytos tobulintinos ir stipriosios Mokyklos veiklos sritys.</p>
<p>1. Strateginis tikslas. Partnerystė ir lyderystė grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.</p> <p>1.3. Strateginis uždavinys. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos veiklas.</p>	<p>2024 m. veiklos rezultatas</p>
<p>1.3.1. Mokyklos tarybos veiklos stiprinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Įvyko 4 Mokyklos tarybos posėdžiai.</p> <p>1.3.1.2. Veikia iniciatyvi Mokyklos taryba, kuri aptaria ir teikia pasiūlymus dėl veiklų tobulinimo.</p> <p>1.3.1.3. Savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. (žr. Mokyklos tarybos posėdžių protokolai).</p>
<p>1.3.2. Mokytojų bendruomenės iniciatyvų skatinimas, didinant tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Mokyklos bendruomenės gyvenimą.</p>	<p>1.3.2.1. Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti Mokyklos gyvenime savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio ir kitus klausimus. Užtikrinta, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Mokyklos veiklai tobulinti.</p> <p>1.3.2.2. Mokyklos veiklos informacija nuolat atnaujinama Mokyklos Facebook paskyroje, interneto svetainėje.</p> <p>1.3.2.3. Parengtas „Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos 2024 m. tėvų informavimo ir švietimo planas“ 2024 m. vasario 15 d. įsak. Nr. V-27.</p> <p>Rezultatas – 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) sistemingai bendradarbiavo su mokytojais (skyrė laiko ir inicijavo susitikimus, pokalbius ir kt.), palaikė ir skatino mokinio pažangą. 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) tiesioginiu ir nuotoliniu būdu dalyvavo</p>

	Mokyklos veiklos planavime ir organizavime. 98 proc. lankėsi mokyklos organizuojamoje veikloje.
1.3.3. Individualių pokalbių ir bendrų susirinkimų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas.	1.3.3.1. 100 proc. mokytojų organizavo po 1 tėvų susirinkimą ir 75 proc. mokytojų organizavo po 2 tėvų susirinkimus per mokslo metus. Rezultatas – tėvai dalyvavo susirinkimuose, pokalbiuose, kuriuose buvo aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, susipažino su ugdymo planu, programų reikalavimais, pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimu.
2. Strateginis tikslas. Meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas. 2.1. Strateginis uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.	2024 m. veiklos rezultatas
2.1.1. Tradicinių renginių, buriančių Mokyklos bendruomenę, organizavimas.	2.1.1.1. Mokyklos tradiciniai renginiai: koncertai – „Skambantis pavasaris“; „Polifonija ir aš“; „Vasarą pasitinkant ir Metų mokinys 2024“; „Kalėdas pasitinkant“; „Mano Mama“; konkursai – „Miklieji piršteliai“; tarptautinis vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas, skirtas A. Raudonikio kūrybai; Vaikų ir jaunimo dailės pleneras „Saulės mūšio pergalė“; Dailės skyriaus absolventų baigiamųjų darbų paroda „Mano gimtasis kraštas“; tarptautinis plakatų konkursas „Medžiai – žemės plaučiai 2024“. Rezultatas – planuotos ir parinktos prasmingos ugdymo(si) veiklos, kurios skatino mokinių entuziazmą. Mokiniai patyrė pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokymosi sėkmę. Tobulino kūrybingumo, bendravimo ir iniciatyvumo kompetencijas.
2.1.2. Bendrų projektų organizavimas su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis.	2.1.2.1. Dalyvauta bendruose projektuose: Šiaulių miesto koncertinės įstaigos „Saulė“ projekte „Muzikiniai Rudenys 2024“ su Šiaulių kameriniu orkestru „Camerata Solaris“, VšĮ „Bendruomenės pilietinės veiklos projektai“ finansuojamame Lietuvos kultūros tarybos projekte „FortDuoFest Akademija“, Grigiškių meno mokyklos miuzikle „Pelėdžiukas“. 2.1.2.2. Suorganizuota 52 koncertai, 27 parodos, 26 suaugusiųjų mėgėjų kurso ir meno kolektyvų renginių. 2.1.2.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Grigiškių meno mokykla, Šiaulių apskrities vyriausioju policijos komisariatu. Rezultatas – partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.
2.1.3. Gabiausių mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose.	2.1.3.1. Mokiniai dalyvavo 2 pasauliniuose dailės konkursuose (10 mokinių), 15 tarptautiniuose konkursuose (52 mokiniai), 7 respublikiniuose

	konkursuose (35 mokiniai), 2 regiono konkursuose (3 mokiniai), 1 rajono konkurse (13 mokinių). Rezultatas – didėja gabių mokinių motyvacija, kūrybiškumas, mokymosi efektyvumas, mokiniai tobulina aukštesnio lygmens gebėjimus ir mokymosi įgūdžius.
2.1.4. Mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektinėje veikloje.	2.1.4.1. Mokiniai dalyvavo bendruose projektuose su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka bei Žagarės filialo biblioteka, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio atviru jaunimo centru, Joniškio kultūros centru. Rezultatas – individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami.
2.1.5. Mokyklos veiklos viešinimas.	2.1.5.1. Informacija viešinama Mokyklos interneto svetainėje www.raudonikis.lt. , Mokyklos Facebook paskyroje, spaudoje.
2.1.6. Mokyklos interneto svetainės duomenų peržiūra ir atnaujinimas.	2.1.6.1. Kasmet atnaujinami duomenys, papildoma Mokyklos interneto svetainė nauja informacija.
3. Strateginis tikslas. Sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas. 3.1. Strateginis uždavinys. Mokymo priemonių bazės turinimas.	2024 m. veiklos rezultatas
3.1.1. Planingai diegti IT pamokose.	3.1.1.1. Įdiegtos muzikinės kompiuterinės programos „Cubase“, „Finale“, „Sibelius“, „FL“. 3.1.1.2. Mokytojai perteikia muzikinių dalykų turinį naudojantis IT. Rezultatas – IT taikymas pamokose leidžia į ugdymo procesą integruoti mokomuosius dalykus. Naujos ugdymo galimybės skatina keisti mokymo ir ugdymo struktūrą, pamokos darbo organizavimą.
3.1.2. Įsigyti reikalingų mokymo priemonių.	3.1.2.1. Nupirkti muzikos instrumentai: kontrabosas (1 vnt.), fortepijonas (1 vnt.), gitarinis kubas.
3.1.3. Atnaujinti IT bazę.	3.1.3.1. Įsigyti 4 nauji kompiuteriai, nemažai kompiuterių atnaujinta.
3.1.4. Atnaujinti Mokyklos inventorių.	3.1.4.1. Įsigyta 11 spintelių Žagarės dailės skyriui, 2 kėdės prie fortepijono, staklės moliui.

Išvada. 2024 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekė strateginių tikslų įgyvendinimo ir sėkmingai realizavo 2024 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius. Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Tai rodo gausus respublikinių (130) ir tarptautinių (29) konkursų laureatų ir diplomantų skaičius. Kokybiškas meninis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija ir mokyklos kultūra, geras mikroklimatas, saugi emocinė aplinka, leidžianti mokiniams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti, rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Joniškio rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas per bendrų projektų organizavimą su kitomis meno mokyklomis ar organizacijomis.	1.1.1. Matant rezultatus platesniame kontekste kils mokinių motyvacija, savivertė, akademinų siekių poreikis.	1.1.1.2. Sėkmingai sudalyvauti bent 4 bendruose projektuose.	1.1.1.3. Sudalyvauta projekte „Muzikiniai rudenys“ su Šiaulių kamerinio orkestru „Camerata Solaris“, bendrame projekte su Grikiškių meno mokykla miuzikle „Pelėdžiukas“, IX Tarptautiniame Šiaulių fortepijonų duetų festivalyje ir meistriškumo kursuose, bendrame projekte su Kuršėnų meno mokyklos orkestru, dalyvauta bendrame europiniame projekte „Kelyje į pokyčius“, Joniškio atvirame jaunimo centre, Gatvės muzikos dienose ir kt.
1.2. Organizuojama vasaros stovykla ir vaikų užimtumas A. Raudonikio meno mokykloje.	1.2.1. Pagerės rajono mokinių atostogų ir užimtumo kokybė.	1.2.1.2. Suorganizuoti mažiausiai vieną vasaros užimtumo stovyklą rajono vaikams.	1.2.1.3. Suorganizuotos 2 vasaros stovyklos – „Linksmasis kampelis“ ir „Menučių naktis“ A. Raudonikio meno mokyklos Žagarės filiale.
1.3. Mokyklos bendruomenės iniciatyvų skatinimas, didinant tėvų (globėjų) įtraukimą į mokyklos veiklą.	1.3.1. Per apklausas išsiaiškinus poreikius organizuoti bendrus renginius su tėvais.	1.3.3.2. Pravesti bent 2 bendrus renginius su tėvais.	1.3.3.3. Vasario–gegužės mėn. buvo vykdoma anketinė tėvų, mokinių ir mokytojų apklausa „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“. Birželio mėn. vyko dailės pleneras „Spalvingą vasarą pasitinkant“ 7–8 kl. mokiniams ir jų tėvams. Vasario, birželio ir rugsėjo mėn. vyko I ir II pusmečių

			<p>mokinio individualios pažangos rezultatų aptarimai – trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas). Kalėdinių koncertų metu buvo atliekami kūriniai kartu su tėvais. Gegužės mėn. vyko Žagarės filialo konkursas-festivalis „Šeimos gaida“, kur grojo tik šeimos nariai. Gruodžio mėn. dailės skyriaus bendras vaikų ir tėvų renginys „Saldi pamoka“. Tėvų susirinkimai vyko pagal atskiras specialybes.</p>
1.4. Užtikrinti vokalo rengimą ir dalyvavimą konkursuose.	1.4.1. Keliant dainavimo mokytojų kompetencijas tobulinti vaikų vokalius įgūdžius.	1.4.4.2. Paruošti dainavimo specialybės moksleivius mažiausiai 2 dainavimo konkursams.	1.4.4.3. Sudalyvauta respublikiniame dainavimo konkurse „Dainų dainelė“, tarptautiniame konkurse, skirtame A. Raudonikio kūrybai, respublikiniame festivalyje „Tau, mamyte“. Nuo 2024 m. rugsėjo dirba nauja dainavimo mokytoja.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

